_________________, 19___

សូមជូនចំពោះ មាតាបិតាសិស្ស

ក្នុងវិជ្ជាគណិតសាស្ត្រ ថ្នាក់រៀនរបស់យើងចាប់ផ្តើមរៀនមេរៀនហៅថា *ការផ្លាស់ប្តូរក្នុងពេលវេលា* សិស្សនិងធ្វើការពិនិត្យរកមើលរបស់របរប្លែកៗ ដែលមានការផ្លាស់ប្តូរ និងកិច្ចផ្លាស់ប្តូរនោះ ហើយនិងបង្កើតវិធីមួយដើម្បីយកមកអធិប្បាយ ដោយប្រើរូបប្រកបអំពីការផ្លាស់ប្តូរ កូនអ្នកប្រហែលជាមានសកម្មភាពពីរយកមកធ្វើនៅផ្ទះ ដែលធ្វើឲ្យអ្នកមានចិត្តជួយកូនជាមិនខាន។

១. នៅសប្តាហ៍ដំបូង កូនអ្នកនិងស្វែងរកចម្លើយហើយសរសេរចុះនៅចំនួនមនុស្សនៅផ្ទះមានផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងក្នុងពេល ២៤ ម៉ោងក្នុងអាទិត្យ កូនអ្នកត្រូវចុះនៅចំនួនមនុស្សដើរចូលនិងដើរចេញប៉ុន្មាន។ នៅសាលារៀនសិស្សនិងគូរតារាងធំ ដែលបង្ហាញនូវការផ្លាស់ប្តូរមនុស្សនៅផ្ទះសិស្ស និងស្វែងរកគំនូរ–ពេលមានមនុស្សច្រើន និងពេលមានមនុស្សតិចនៅផ្ទះ។

២. នៅសប្តាហ៍ទីពីរ កូនអ្នកនិងគម្រូវឲ្យរកកម្មវត្ថុក្នុងកាសែត និងទស្សនាវដ្តី ដែលមានបង្ហាញនៃការផ្លាស់ប្តូរ ធ្វើតារាងវត្ថុ បញ្ជីរ រូបភាព គំនូរកំប្លែង គំនូសតាង ផែនទីបង្ហាញធាតុអាកាសប្តូរក៏ចំណងជើងរឿងនឹងអត្ថបទផ្សេងៗដូចជា"មានក្មេងចុះឈ្មោះរៀនមត្តេយ្យសាលាច្រើន" នៅសាលាក្មេងនិងចែកកម្មវត្ថុនេះផ្សេងគ្នា ដោយប្រើរូបប្រកប ចំពោះរូបវត្ថុដែលកាត់យកមកសិក្សានិងចែកប្រើទៅ ហើយប្រហែលជាយកមកបិទលើផ្ទាំងក្រដាស់ធំ ដូច្នេះសូមកុំផ្ញើរបស់ណាមកសាលាដែលអ្នកចង់បានយកត្រឡប់មកផ្ទះវិញ។

នៅសាលារៀនសិស្សនិងមានដាំសណ្តែក ហើយរក្សាទុកនៅកំពស់វាដុះគ្រប់ពេលវេលា បន្ទាប់មកសិស្សនិងទៅមើលសញ្ញាដាក់សំគល់កំពស់ដើមសណ្តែកនោះ ហើយក្មេងត្រូវសួរសំនួរដូចជា: តើវាដុះកំពស់ប៉ុណ្ណឹងរហូតឬ? បើមើលសញ្ញាសំគល់ តើអាចប្រាប់ថាពេលណាសណ្តែកនេះដុះលឿនជាងគេ?

ការរៀនអំពី និងអធិប្បាយនៃការផ្លាស់ប្តូរនេះ ជាកិច្ចសំខាន់មួយក្នុងវិជ្ជាគណិតសាស្ត្រ ដែលសិស្សនិងរៀនជាញឹកញាប់បន្តរហូតដល់រៀនចប់សាលា។ យើងសង្ឃឹមថាអ្នកមុខជាចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សានេះ ហើយក៏ពេញចិត្តដែរ។៕

ហត្ថលេខា

© Dale Seymour Publications

Used by permission of Pearson Education, Inc.