

19____年____月____日

親愛的家長：

我們班的數學課正在開始一個新單元，叫做排列與分配。這個單元的重點是乘法和除法。單元一開始，學生將觀察排列好的物品，比如：罐裝果汁、盒裝雞蛋和排好的椅子。在他們觀察這些長方形的布置（或排列）時，他們將開始注意到乘法的一些重要特性。比如： 7×6 的結果同 6×7 的結果是一樣的。

當學生進一步學習兩位數的乘法及相關的除法時，他們必須領會如何把他們的數字分解開。在解決這些較難的問題時，學生要學會使用他們已經會解決的那些問題。比如：解 7×23 這個問題時，可以把它拆成幾個比較熟悉的部份： 7×10 、 7×10 、 7×3 。

在我們學習乘法和除法的時候，我們希望得到您的以下幫助：

在您的家里或食品店找一些排列成長方形的物品，比如：地板上的瓷磚、盒裝雞蛋、窗戶玻璃、六罐裝的飲料等等。同您的孩子討論它們的尺寸（排與列），然後設法算出它們的總數。

同孩子一起頑他們帶回家作的排列遊戲。

幫助您的孩子練習跳躍計數，比如每隔三個、四個或五個數計一次數。

當孩子把問題帶回家時，鼓勵孩子向您解釋他／她的方法。提出問題，比如：“你是怎麼算出來的？”“你是怎麼考慮這個問題的？”但是不要爲他／她提供答案或方法。讓孩子知道您對他／她思考和分析問題的方法很感興趣。

不要教孩子一步一步按規則計算乘法和除法。我們經常發現，這個年齡的孩子可以記住乘法和除法規則，但不知道在哪些情況下可以使用乘法和除法。今年，我們將逐步幫助孩子掌握一些乘法和除法問題的解決方法，但我們不希望他們現在記住那些規則。

我們感謝您對孩子的數學學習表示興趣。我們很高興將在未來的幾周內同您的孩子一道學習乘法和除法。

即頌

時安