

Gia đình thân mến,

Lớp chúng ta đã bắt đầu đơn vị toán mới gọi là *Hình Dạng và Chi Tiết*. Đơn vị này dạy về cách tụ hợp, trình bày, mô tả, và giải thích những chi tiết. Chung quanh chúng ta đây là chi tiết - 9 trên 10 bác sĩ giới thiệu loại thuốc X; tuổi trung bình của dân Mỹ là 32.9; ở Mỹ 80 % nước dùng để làm ruộng. Những chi tiết này có thể làm chúng ta bối rối, hay nó có thể giúp chúng ta quyết định.

Trong đơn vị học này, học sinh sẽ nghĩ về những câu hỏi như: Có bao nhiêu người trong gia đình? Học sinh lớp 4 cao hơn học sinh lớp 3 bao nhiêu? Các em sẽ tụ hợp chi tiết, sắp đặt, trình bày bằng cách vẽ bản đồ toán, và trao đổi chi tiết với học sinh khác.

Ông bà có thể giúp trong đơn vị học này rất dễ dàng, cháu có thể hỏi ông bà khi tụ hợp những chi tiết trong khi làm bài. Để ý kỹ càng về những câu hỏi này và giúp cháu viết những câu trả lời, vì đây là phần chính của bài trong lớp.

Bài làm tối hôm nay, con ông bà sẽ xem lại những chi tiết mà đã tụ hợp trong lớp. Những chi tiết này cho biết mỗi học sinh trong lớp có bao nhiêu anh chị em. Con ông bà sẽ vẽ bản đồ toán phở bày chi tiết này, và sẽ viết một hai câu tóm tắt số "trung bình" của anh chị em của các bạn trong lớp. Cháu có thể tụ hợp chi tiết tương đương của những thân nhân trong họ, và vẽ thêm chi tiết đó vào bản đồ toán (dùng màu khác).

Ông bà sẽ thấy là có nhiều cơ hội để tụ hợp chi tiết trong hàng xóm. Mẫu nào hay loại xe nào là thông thường nhất trong hàng xóm? Tại sao như vậy? Những người hàng xóm nuôi nhiều chó hay mèo? Sau một thời gian, tụ hợp và suy nghĩ về chi tiết sẽ trở thành một thói quen đối với ông bà và cháu.

Thành thật,