

Cosas que están en matrices

Temas de enfoque en Matemáticas

- ◆ Usar matrices para hacer modelos de situaciones de multiplicación
- ◆ Separar una matriz en partes para hallar el producto representado en la matriz
- ◆ Hallar múltiplos de números mediante el conteo salteado

Vocabulario	Materiales	Recursos de la unidad	Cuaderno de actividades	Manual de matemáticas...
multiplicación matriz dimensión	• Fichas cuadradas de colores o cubos conectables	R1, R2, R3–4 T1	pp. 1–4	pp. 16–19

1 Discusión (Discussion), p. 27

En esta página vemos una ilustración de una caja de jugos de naranja. La persona que hizo la entrega dejó una gorra encima de la caja. ¿Cómo podemos averiguar cuántas latas de jugos de naranja hay en la caja incluyendo las latas que no se ven?

2 Actividad (Activity), p. 28

Muchas veces los grupos de cosas vienen dispuestos en matrices rectangulares. Imaginen un grupo de 6 latas de jugo. ¿Cuántas filas ven? ¿Cuántas latas hay en cada fila? ¿Hay alguien que lo ve de otra manera?

¿Pueden pensar en otras cosas que están en matrices rectangulares? Piensen en la manera en que se empaqueta la comida en los supermercados. ¿Qué cosas en esta clase están en matrices?

Helena, tú observaste que nuestros casilleros están dispuestos en una matriz de 4×3 . Una dimensión, el número de casilleros en cada fila, es 4. La otra dimensión, el número de filas, es 3. ¿Cómo puedo escribir eso como una expresión de multiplicación?

Haga las siguientes preguntas:

- Miren esta matriz de [escritorios]. ¿Pueden usar la multiplicación para describir esta matriz?
- Recuerden que la multiplicación comprende grupos de cosas. Si tomamos la fila de esta matriz como un grupo, ¿cuántos grupos hay?
- ¿Cuántos [escritorios] hay en cada grupo?

p. 29

- ¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos hallar cuántos [escritorios] hay en esta matriz de 4×6 , sin contar cada [escritorio]?

Diferenciación (Differentiation), p. 31

Intervención

Haga preguntas como las siguientes:

- ¿Cuántas filas tienen sus matrices?
- ¿Dónde están las filas en la construcción de sus fichas cuadradas?
- ¿Cuántas fichas cuadradas hay en cada fila? ¿Pueden señalarlas?
- Han hecho una matriz de [6] filas con [4] fichas cuadradas en cada fila. ¿Cuántas fichas hay en la matriz entera? ¿Pueden escribir eso en forma de una ecuación de multiplicación?