

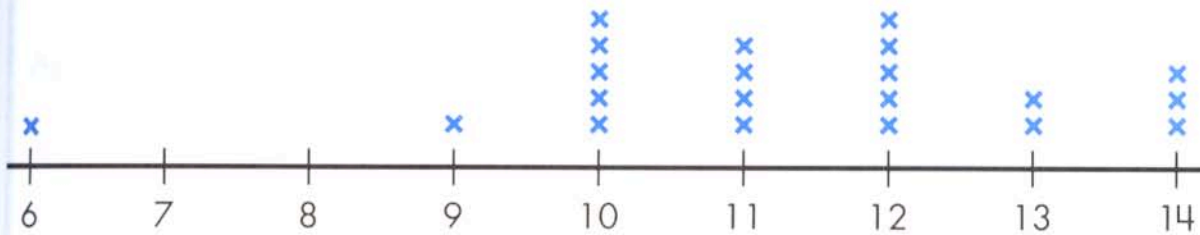


Puntos de interés

Óliver contó el número de casas que hay en cada cuadra desde su casa hasta la escuela. El diagrama de puntos muestra los datos que obtuvo.

NOTA Los estudiantes describen las características de un conjunto de datos en un diagrama de puntos.

MME 88, 89, 90, 91



1. ¿Cuál parece ser el número promedio de casas? Explica por qué.

2. Un *valor extremo* es un dato que se encuentra fuera del grupo principal de datos. ¿Hay algún valor extremo? Si lo hay, ¿cuál es y por qué crees que existe un dato tan distinto a los demás?

Repaso continuo

3. ¿Cuántas cuadras tienen 11 casas?

A. 1 **B.** 2 **C.** 3 **D.** 4